

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СУДНОВОДІННЯ НА МОРСЬКИХ ШЛЯХАХ**

**фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	271 Морський та внутрішній водний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	271.01 Навігація і управління морськими суднами
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами за ОПП «Судноводіння на морських шляхах»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ХМФК РП

Протокол № 5

від «28» серпня 2024 р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 року

Введено в дію наказом по ХМФК РП

від «28» серпня 2024 р. № 156

В. о. начальника

ХМФК РП Роман НЕГРУЦА

Херсон 2024р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**підготовки фахового молодшого бакалавра**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

27 Транспорт  
271 Морський та внутрішній водний транспорт  
271.01 Навігація і управління морськими суднами

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Судноводіння на морських шляхах  
фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, навігація і управління морськими суднами за ОПП «Судноводіння на морських шляхах»

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою коледжу  
від «27» серпня протокол № 1  
Голова методичної ради


**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника з навчально-виховної роботи

 Вікторія СОЛОВЙОВА

**РОЗГЛЯНУТО**

Цикловою комісією  
Судноводійних дисциплін  
від «26» червня протокол № 11  
Голова циклової комісії

 Валерій ГРЕЧКО

## 1 – Передмова

ОПП розроблено відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII (далі – Закон 2745), Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX, Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266, Наказу Міністерства освіти і науки «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р., Закон України «Про внутрішній водний транспорт» від 03.12.2020 №1054-IX, Наказу Міністерства освіти і науки «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт» від 24.04.2024р. № 575.

### СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

#### Керівник проєктної групи

Гречко Валерій Вікторович

- голова ЦМК «Судноводійні дисципліни», спеціаліст вищої категорії

#### Члени проєктної групи:

Лопатнєв Костянтин Костянтинович

- завідувач судноводійного відділення, викладач ЦМК «Судноводійні дисципліни», спеціаліст вищої категорії

Коновалов Сергій Олександрович

- викладач ЦМК «Судноводійні дисципліни», спеціаліст першої категорії, к. д. п.

Мішуков Ігор Миколайович

- викладач ЦМК «Судноводійні дисципліни», спеціаліст вищої категорії

Костенко Інна Олександрівна

- викладач ЦМК «Судноводійні дисципліни», спеціаліст другої категорії

Багінська Ольга Олександрівна

- голова ЦМК «Суспільно-гуманітарні дисципліни», спеціаліст вищої категорії

Робоча (проєктна) група затверджена наказом в. о. начальника ХМФК РП від 02.05.2024 р. № 73

### Рецензії- відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			

### Рецензії- відгуки випускників (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ХМФК РП
1			
2			
3			

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами**

<b>2 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості
<b>Освітньо-професійний ступень</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Форма здобуття освіти</b>	інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.01 Навігація і управління морськими суднами Освітньо-професійна програма – «Судноводіння на морських шляхах»
<b>Професійна(і) Кваліфікація(ї)</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт діяльності</b> -судна, плавбази; системи управління рухом суден; системи гарантування безпеки судноплавства, об’єкти інфраструктури внутрішнього водного транспорту.</p> <p><b>Об’єкт вивчення</b> - судноводіння, обробка, розміщення вантажів; управління операціями судна, піклування про людей; суднові механічні установки; електрообладнання, електронна апаратура, системи управління, технічне обслуговування, ремонт; радіозв’язок.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері морського та внутрішнього водного транспорту. Виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> - теоретичні основи устрою судна, автоматичного управління, механічної, електричної інженерії; управління суднами, методи навігації, дистанційного спостереження об’єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту довкілля, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> - навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, судової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту, радіозв’язку.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – засоби, системи навігації управління морськими та суднами внутрішнього плавання, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.</p>

<b>Академічні права випускників</b>	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.fishers.com.ua/">https://www.fishers.com.ua/</a> <a href="https://www.fishers.com.ua/">ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ   Херсонський морський фаховий коледж рибної промисловості (fishers.com.ua)</a>
<b>3 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти</b>	
<p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконувати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	
<b>4 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до планування часу на рейс.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкування державною та іноземною мовами</p> <p>ЗК3. Здатність приймати обґрунтовувати рішення.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення зорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій</b>	<p>ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗСК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під</p>

	<p>час аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.</p> <p>ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.</p> <p>ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності Спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»</b></p>	<p>СК1. Здатність до планування переходу та визначення місцезнаходження судна.</p> <p>СК2. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК3. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки мореплавства.</p> <p>СК4. Здатність використовувати електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи для забезпечення безпеки мореплавства.</p> <p>СК5. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і вживати заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів.</p> <p>СК6. Здатність використовувати знання, розуміння та професіоналізм під час отримання сигналу лиха на морі.</p> <p>СК7. Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.</p> <p>СК8. Здатність використовувати обладнання глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і забезпечувати радіозв'язок.</p> <p>СК9. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання.</p> <p>СК10. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів.</p> <p>СК12. Здатність проводити огляди та повідомляти про недоліки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів, баластних танків.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.</p> <p>СК14. Здатність підтримувати придатність судна до плавання.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.</p>
<p><b>5 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у</b></p>	

## термінах результатів навчання.

### Результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій

- ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах.
- ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ЗРН4. Використовувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
- ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- ЗРН7. Проводити інструктаж та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- ЗРН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.

### Спеціалізація 271.01. «Навігація і управління морськими суднами»

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.
- РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як локації, таблиці приливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден.
- РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження.
- РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й урахувати такі поправки.
- РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з річного на автоматичне управління й навпаки.
- РН7. Визначити характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з судових метеорологічних приладів.
- РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.
- РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.
- РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на міліну, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.
- РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, провиги необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.
- РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.

- PH13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.
- PH14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керування судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.
- PH15. Виконувати процедури постановки на якор, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.
- PH16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- PH17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявлення пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.
- PH18. Вживати заходів застереження для запобігання забруднення морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.
- PH19. Застосувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.
- PH20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління руховою установкою та систем і служб машинного відділення.
- PH21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.
- PH22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АБР, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

#### **6 – Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

<b>Форма атестації</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбаченим цим стандартом і освітньо-професійною програмою

#### **7 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів.

- 1) Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані за загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартом – за наявності), декларованим цілям, урахуванням позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи



- опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
  - 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
  - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
  - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
  - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
  - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
  - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
  - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
  - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
  - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
  - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
- Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

#### **8 - Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилення на документ</b>	Професійного стандарту немає
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

#### **9 - Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт передвищої освіти**

1. [Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.](#)
2. [Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII/](#)
3. [Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX](#)

4. [Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» \(зі змінами\)](#)
5. [Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266.](#)
6. [Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.](#)
7. [Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327](#)
8. [Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого вищого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти від 13.11.2018р. № 1239](#)
9. [Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570](#)
10. [Закон України «Про виключну \(морську\) економічну зону України» від 16 травня 1995р. № 162/95-ВР](#)
11. [Закон України «При приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року»: / Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, т.284](#)
12. [Закон України «Про внутрішній водний транспорт» від 03.12.2020 №1054-IX](#)
13. [Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками](#)
14. [Манільські поправки до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти \(ПДНВ\) 1978 \(Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року\) \(Резолюція 2 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року\).](#)
15. [Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками \(додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року\).](#)
16. [Постанова Верховної Ради України «Кодекс торговельного мореплавства України» від 09.12.94 №277/94-ВР/Відомості Верховної Ради України \(ВВР\), 1995, №№47,48,49,50,51,52, ст. 349.](#)
17. [Наказ Міністерства інфраструктури України «Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння» від 07.08.2013р. № 567. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 серпня 2013р. за № 1466/23998.](#)
18. [Директива \(ЄС\) 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради «Про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування директив Ради 92/672/ЄЕС та 96/50/ЄС від 12 грудня 2017 року.](#)
19. [European Standard for Qualifications in Inland Navigation \(ES-QIN\)/ Edition 2019/ European Committee for drawing up Standards in the field of Inland Navigation \(CESNI\)? Strasbourg, EU.](#)

**Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність їх виконання**

<b>Код о/к</b>	<b>Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Обов'язки освітні компоненти ОПП</b>				
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
ОК1	Історія та культура України	2	60	залік
ОК2	Основи суспільних наук	2	60	залік
ОК3	Українська мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	180	залік/екзамен
ОК5	Вища математика	3	90	екзамен
ОК6	Фізика	3	90	залік
ОК7	Електротехніка та радіотехніка	2	60	залік
ОК8	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1	30	залік
ОК9	Інформаційні технології	3	90	залік
ОК10	Фізичне виховання	5	150	залік
<b>Обов'язкові основні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				
ОКп1	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища. Нормативні морські документи	2	60	залік
ОКп2	Піклування про людей на судні, пошук та рятування на морі	4	120	залік
ОКп3	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	2	60	залік
ОКп4	Охорона праці та охорона праці в галузі	4	120	залік/екзамен
ОКп5	Географія морського судноплавства	1	30	залік
ОКп6	Теорія та будова судна	7	210	залік/екзамен
ОКп7	Навігація та лоція, промислова навігація	7	210	залік/екзамен
ОКп8	Морехідна астрономія	3	90	залік/екзамен
ОКп9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	9	270	залік/екзамен
ОКп10	Безпека морського судноплавства	3	90	залік
ОКп11	Охоронні заходи на судні	2	60	залік
ОКп12	Електронавігаційні прилади	4	120	залік/екзамен
ОКп13	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	2	60	залік
ОКп14	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація	3	90	залік
ОКп15	Навчальна практика	24	720	залік
ОКп16	Виробнича практика	54	1620	залік
ОКп17	Кваліфікаційний іспит	1	30	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>161</b>	<b>4830</b>	

<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>				
<b>Вибірковий блок 1</b>				
<b>Обирається з каталогу один з трьох освітніх компонент обсягом 3 кредити ЄКТС</b>				
ВКп1.1.	Ділова англійська мова	3	90	залік
ВКп1.2	Ділова англійська мова та ведення морських документів	3	90	залік
ВКп1.3	Ділова англійська мова, нормативно-правова документація	3	90	залік
	<b>Разом вибірковий блок 1</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>				
<b>Обирається з каталогу один з трьох освітніх компонент обсягом 2 кредити ЄКТС</b>				
ВКп2.1	Основи правознавства. Морське та риболовне право.	2	60	залік
ВКп2.2	Морське, риболовне та комерційне право. Основи правознавства	2	60	залік
ВКп2.3	Морське право та основи правознавства. Міжнародні морські конвенції та риболовні конвенція	2	60	залік
	<b>Разом вибірковий блок 2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>				
<b>Обирається з каталогу три освітній компонент загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС</b>				
<b>3.1. Обирається з каталогу один з двох освітній компонент обсягом 1 кредит ЄКТС</b>				
ВКп3.1	Вступ до спеціальності	1	30	залік
ВКп3.2	Вступ до спеціальності та формування професійних характеристик	1	30	залік
<b>3.2 Обирається з каталогу один з двох освітній компонент обсягом 1 кредит ЄКТС</b>				
ВКп3.3	Суднові енергетичні установки та основи теоретичної механіки	1	30	залік
ВКп3.4	Суднові енергетичні установки, основи теоретичної механіки та палубні рибпромислові механізми	1	30	залік
<b>3.3 Обирається з каталогу один з двох освітній компонент обсягом 2 кредита ЄКТС</b>				
ВКп3.5	Менеджмент морських ресурсів, основи економічної теорії.	2	60	залік
ВКп3.6	Менеджмент морського та риболовного транспорту	2	60	залік
ВКп3.7	Менеджмент морських ресурсів та основи економіки рибного флоту	2	60	залік
<b>3.4 Обирається з каталогу один з двох освітній компонент обсягом 2 кредита ЄКТС</b>				
ВКп3.8	Метеорологія і океанографія	2	60	залік
ВКп3.9	Метеорологія і океанографія та промислова розвідка	2	60	залік
	<b>Разом вибірковий блок 3</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	
<b>Вибірковий блок 4</b>				
<b>Обирається з каталогу два освітній компонент загальним обсягом 8 кредита ЄКТС</b>				
<b>Обирається з каталогу один з двох освітній компонент обсягом 5 кредитів ЄКТС</b>				
ВКп4.1	Системи навігаційного управління судном (радіонавігаційні системи та використання РЛС та ЗАРП, навігаційні ін-	5	150	екзамен

	формаційні системи)			
ВКп4.2	Системи навігаційного управління судном (радіонавігаційні системи та використання РЛС та ЗАРП, навігаційні інформаційні системи, промислові навігаційні системи)	5	150	екзамен
<b>Обирається з каталогу один з двох освітніх компонент обсягом 3 кредита ЄКТС</b>				
ВКп4.3	Рибопошукові прилади, рибопромислова справа	3	90	залік
ВКп4.4	Рибопошукові прилади та рибопромислова справа, обладнання для обробки водних біоресурсів	3	90	залік
	<b>Разом вибіркового блоку 4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	
<b>Загальний обсяг за вибіркового освітніх компонентів:</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180,0</b>	<b>5400</b>	

## Структурна схема ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практичні, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>II курс, III семестр</b>				
ОК2	Основи суспільних наук	2	60	залік
ОК6	Фізика	3	90	залік
ОК8	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1	30	залік
ОК10	Фізичне виховання	2	60	залік
Вибірковий блок 3.1		1	30	залік
ВКп3.1	Вступ до спеціальності			
ВКп3.2	Вступ до спеціальності та формування професійних характеристик судноводія			
<b>Загальний обсяг на III семестр</b>		<b>9</b>	<b>270</b>	
<b>II курс, IV семестр</b>				
ОК1	Історія та культура України	2	60	залік
ОК3	Українська мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
ОК5	Вища математика	3	90	екзамен
ОК7	Електротехніка та радіотехніка	2	60	залік
ОК10	Фізичне виховання	1,5	45	залік
Окп15	Навчальна практика	24	720	
Вибірковий блок 3.4		2	60	залік
ВКп3.8	Метеорологія і океанографія			
ВКп3.9	Метеорологія і океанографія та промислова розвідка			
<b>Загальний обсяг на IV семестр</b>		<b>40,5</b>	<b>1215</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ II НА КУРСІ</b>		<b>49,5</b>	<b>1485</b>	
<b>III курс, V семестр</b>				
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
ОК9	Інформаційні технології	1	30	залік
ОК10	Фізичне виховання	1,5	45	залік
Окп1	Основи екології та основи охорони навколишнього середовища.	2	60	залік
Окп2	Піклування про людей на судні, пошук та рятування на морі	2	60	залік
Окп4	Охорона праці та охорона праці в галузі	2	60	залік
Окп5	Географія морського судноплавства	1	30	залік
Окп6	Теорія та будова судна	2	60	залік
Окп7	Навігація та лоція, промислова навігація	2	60	залік
Окп8	Морехідна астрономія	2	60	залік
Окп9	Управління судном та практика несення			залік

	штурманської вахти	2	60	
Окп12	Електронавігаційні прилади	2	60	залік
Вибірковий блок 2				
ВКп2.1	Основи правознавства. Морське та риболовне право.	2	60	залік
ВКп2.2	Морське, риболовне та комерційне право. Основи правознавства			
ВКп2.3	Морське право та основи правознавства. Міжнародні морські конвенції та риболовні конвенція			
<b>Загальний обсяг на V семестр</b>		<b>23,5</b>	<b>705</b>	
<b>III курс, VI семестр</b>				
Окп2	Піклування про людей на судні, пошук та рятування на морі	1	30	залік
Окп3	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	2	60	залік
Окп6	Теорія та будова судна	2	60	залік
Окп7	Навігація та лоція, промислова навігація	2	60	залік
Окп8	Морехідна астрономія	2	60	екзамен
Окп9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	3	90	залік
Окп12	Електронавігаційні прилади	1	30	екзамен
Окп14	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3	90	залік
Вибірковий блок 1				
ВКп1.1	Ділова англійська мова	1	30	залік
ВКп1.2	Ділова англійська мова та ведення морських документів			
ВКп1.3	Ділова англійська мова, нормативно-правова документація			
Вибірковий блок 3.2				
ВКп3.3	Суднові енергетичні установки та основи теоретичної механіки	1	30	залік
ВКп3.4	Суднові енергетичні установки, основи теоретичної механіки та палубні			
Вибірковий блок 4.1				
ВКп4.1	Системи навігаційного управління судном (радіонавігаційні системи та використання РЛС та ЗАРП, навігаційні інформаційні системи)	5	150	екзамен
ВКп4.2	Системи навігаційного управління судном (радіонавігаційні системи та використання РЛС та ЗАРП, навігаційні інформаційні системи, промислові навігаційні системи)			
<b>Загальний обсяг на VI семестр</b>		<b>23</b>	<b>690</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА III КУРСІ</b>		<b>46,5</b>	<b>1395</b>	

<b>IV курс, VII семестр</b>				
Окп16	Виробнича практика	54	1620	залік
<b>Загальний обсяг на VII семестр</b>		<b>54</b>	<b>1620</b>	
<b>IV курс, VIII семестр</b>				
Ок9	Інформаційні технології	2	60	залік
Окп2	Піклування про людей на судні, пошук та рятування на морі	1	30	залік
Окп4	Охорона праці та охорона праці в галузі	2	60	екзамен
Окп6	Теорія та будова судна	3	90	екзамен
Окп7	Навігація та лоція, промислова навігація	3	90	екзамен
Окп9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	4	120	екзамен
Окп10	Безпека морського судноплавства	3	90	залік
Окп11	Охоронні заходи на судні	2	60	залік
Окп13	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	2	60	залік
Окп17	Кваліфікаційний іспит	1	30	екзамен
Вибірковий блок 1				
ВКп1.1	Ділова англійська мова			
ВКп1.2	Ділова англійська мова та ведення морських документів	2	60	екзамен
ВКп1.3	Ділова англійська мова та ведення морських документів			
Вибірковий блок 3.3				
ВКп3.5	Менеджмент морських ресурсів, основи економічної теорії.			
ВКп3.6	Менеджмент морського та риболовного транспорту	2	60	залік
ВКп3.7	Менеджмент морських ресурсів та основи економіки рибного флоту			
Вибірковий блок 4.2				
ВКп4.3	Рибопошукові прилади, рибпромислова справа			
ВКп4.4	Рибопошукові прилади та рибпромислова справа, обладнання для обробки водних біоресурсів	3	90	залік
<b>Загальний обсяг на VIII семестр</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ IV НА КУРСІ</b>		<b>84</b>	<b>2520</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>		<b>180</b>	<b>5400</b>	



## Структурно логічна схема ОПП



## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікації

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	Знання Зн 1. Всебічне спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.		УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК2.	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК3.	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 1
ЗК4.	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	ВА 2
ЗК5.		УМ 1	К 2	
ЗК6.	ЗН 1	УМ 1		
ЗК7.			К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК8.			К 2	ВА 2
<b>Спеціальні компетенції, які є загальними для всіх спеціалізацій</b>				
ЗСК1.	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
ЗСК2.	ЗН 1			ВА 1
ЗСК3.			К 2	
ЗСК4.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК5.	ЗН 1	УМ 1		
ЗСК6.			К 2	ВА 1
ЗСК7.				ВА 1
ЗСК8.	ЗН 1	УМ 1		

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій  
Спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»**

<b>Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій</b>	<b>Знання</b> Зн 1. Всебічне спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички</b> Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	<b>Комунікація</b> К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1.	ЗН 1	УМ 1		
СК2.	ЗН 1	УМ 1		ВА 1, ВА 2
СК3.		УМ 1, УМ 2		ВА 1, ВА 2
СК4.	ЗН 1	УМ 1		ВА 1, ВА 3
СК5.	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
СК6.	ЗН 1	УМ 1		ВА 1
СК7.	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
СК8.	ЗН 1	УМ 1		ВА 1
СК9.	ЗН 1	УМ 1		ВА 1
СК10.	ЗН 1	УМ 1, УМ2		ВА 1, ВА 2
СК11.		УМ 1, УМ2, УМ 3	К 1	ВА 1
СК12.	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1, ВА 2
СК13.	ЗН 1	УМ 1, УМ2, УМ 3		ВА 1, ВА 2
СК14.	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК15.	ЗН 1		К 1, К 2	ВА 1, ВА 2





**Рекомендовано**

Цикловою комісією  
Судноводійні дисципліни  
від «26» червня протокол № 11

Голова  Валерій ГРЕЧКО

**Схвалено**

Методичною радою коледжу  
від «27» серпня протокол № 1

Голова  Вікторія СОЛОЙОВА

