

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

**З В І Т**

Начальника Херсонського морського коледжу рибної промисловості  
Стасюка Костянтина Сергійовича  
за 2021 рік

**Погоджено на засіданні Педагогічної ради  
Протокол № 2 від 16.02.2022р.**

## З М І С Т

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика .....	3
РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу .....	11
2.1 Формування контингенту курсантів .....	11
2.1.1 Зміст підготовки фахівців .....	14
2.1.2 Організація навчального процесу .....	15
2.1.3 Практична підготовка .....	18
2.1.4 Державна атестація .....	1823
2.1.5. Підрозділ з підготовки робітничих професій.....	23
2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу .....	27
2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу .....	30
2.3.1 Навчально-методичний кабінет.....	30
2.3.2 Робота бібліотеки коледжу .....	39
2.3.3 Педагогічна рада коледжу.....	40
2.4 Показники якості підготовки курсантів.....	41
2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу .....	42
2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу .....	42
РОЗДІЛ 3. Організація виховної, культурно-масової та спортивної роботи .....	47
РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність .....	52
РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжем у 2021 році .....	55

## РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика

Херсонський морський коледж рибної промисловості - навчальний заклад першого рівня акредитації - веде підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за денною та заочною формами навчання, розташований за адресою: 73025, м. Херсон, вул. Грецька 55, тел., факс (0552) 49-14-70, (0552)22-35-57, (099)-296-30-47 web-site: [www.fishers.com.ua](http://www.fishers.com.ua), e-mail: [office@fishers.com.ua](mailto:office@fishers.com.ua).

Як навчальний заклад Херсонський морський коледж рибної промисловості був заснований 1932 року під назвою «Херсонський рибопромисловий технікум». Постановою Ради Міністрів СРСР від 30 травня 1950 року за № 2197 заклад реорганізовано в Херсонське морехідне училище Міністерства рибної промисловості УРСР. У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.02.95 року № 149 на виконання Указу Президента України від 30.11.94 року № 710 училище передано до сфери управління Міністерства рибного господарства України.

Згідно з наказом від 06.08.1997 р. № 132 училище підпорядковано Державному комітету рибного господарства.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.03.2000 р. № 487 у зв'язку з утворенням Державного департаменту рибного господарства України училище підпорядковано вищезазначеному департаменту.

Наказом Міністерства аграрної політики України від 16.09.2005р. № 481 Херсонське морехідне училище рибної промисловості передано у підпорядкування Державного департаменту рибного господарства України Міністерства аграрної політики України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 № 752 "Про ліквідацію державного Департаменту рибного господарства України" Укрдержрибгосп було ліквідовано та створено Департамент рибного господарства у складі Мінагрополітики.

2 листопада 2006 року утворюється Державний комітет рибного господарства України як центральний орган виконавчої влади, діяльність якого

спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра аграрної політики.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 2007 року № 42 «Про затвердження Положення про Державний комітет рибного господарства України» створено Державний комітет рибного господарства України.

Наказом Президента України від 09 грудня 2010 року № 1085/2010 відбулась реорганізація Державного комітету рибного господарства України та створено Державне агентство рибного господарства України.

Відповідно до наказу від 18 лютого 2011 року № 83 Державного комітету рибного господарства України «Про оптимізацію мереж навчальних закладів, що належать до сфери управління Держкомрибгоспу» розпочато реорганізацію шляхом приєднання Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості до Керченського державного морського технологічного університету як відокремленого підрозділу. Керченський державний морський технологічний університет став правонаступником його майнових прав та обов'язків.

Згідно наказу Керченського державного технологічного університету від 05.03.2013р. № 53 Херсонське морехідне училище рибної промисловості включене в організаційну структуру Керченського державного морського технологічного університету.

Згідно наказу Державного агентства рибного господарства України від 14 березня 2014 року №107 відбулася реорганізація Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості Керченського державного морського технологічного університету шляхом виділення зі складу Керченського державного морського технологічного університету та створення Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» та передано під порядкування Міністерство освіти і науки України

Відповідно до наказу МОН від 25 червня 2018 року №681 та від 06 листопада 2018 року № 1212 було змінено назву та тип навчального закладу на Херсонський морський коледж рибної промисловості.

Херсонський морський коледж рибної промисловості заснований на державній формі власності, є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації і здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів для підприємств рибпромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Очолює Херсонський морський коледж рибної промисловості Стасюк Костянтин Сергійович, 1966 року народження, громадянин України, стаж роботи в коледжі - з 2000 року.

Стасюк Костянтин Сергійович має вищу освіту, у 1990 році закінчив Ленінградське вище військово-морське училище підводного плавання ім. Ленінського комсомолу та здобув кваліфікацію інженера-штурмана.

Ефективність роботи Стасюка Костянтина Сергійовича як начальника коледжу, викладача спецдисциплін неодноразово відзначалась у наказах Державного комітету рибного господарства України, Державного агентства рибного господарства України, Почесними грамотами міського голови, а у 2007 році Стасюк Костянтин Сергійович був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Основні структурні підрозділи Херсонського морського коледжу рибної промисловості: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників коледжу – 170 осіб. Навчально-виховний процес здійснюють 64 педагогічних працівники, із них 47 осіб - штатні викладачі.

Херсонський морський коледж рибної промисловості здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», указу Президента України «Про реформування вищої освіти». У 2020 році коледж здійснював освітню діяльність за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» освітня програма:

- Експлуатація суднових енергетичних установок,
- Судноводіння на морських шляхах.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №152-л від 12.07.2018 року коледж здійснює підготовку за наступними спеціальностями (в т. ч. іноземних громадян). Таблиця 1

### Ліцензований обсяг спеціальностей

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
					очна форма навчання (денна, вечірня)
	1	2	3	4	5
<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень фаховий молодший бакалавр</b>					
1	27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	420
2	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями)				30

З акредитованих спеціальностей коледж має право видавати курсантам-випускникам диплом про вищу освіту державного зразка. Дані наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

### Загальна характеристика

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1

2	Кількість акредитованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1
3	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів		
	- фаховий молодший бакалавр	220	200
4	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	767	
	у т.ч. за формами навчання:	454	313
5	Кількість навчальних груп	18	12
6	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	1	1
	- молодший спеціаліст	1	1
	- фаховий молодший бакалавр	1	1
7	Кількість кафедр, разом:	7	
	З них випускових:	2	
8	Кількість співробітників	178	
	в т.ч. педагогічних працівників	64	
	З них науково-педагогічних працівників	7	
9	Кількість інститутів, факультетів, разом:	3	
10	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	17699,514	
11	З них:		
	- власні:	17699,514	
	- орендовані:	-	
12	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)		
13	Кількість місць в гуртожитку	220	
14	Кількість робочих місць з ПЕОМ для курсантів	61	
15	- у т. ч. з виходом в Інтернет	61	
16	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	486,8	

**Загальні показники розвитку  
у 2016-2021 рр.**

№ з\п	Показники	Значення показника					
		2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1	1	1	1	1
2	Контингент курсантів на всіх курсах навчання:	1266	1190	1147	984	870	767
	у тому числі:						
	– навчаються по держзамовленню	414	349	324	331	334	343
	– на контрактній основі	852	841	823	653	536	507
	– на денній формі навчання	663	678	697	569	484	459
	– на заочній формі навчання	603	512	450	415	386	391
5	Кількість відділень	3	3	3	3	3	3
6	Кількість циклових комісій	7	8	7	7	7	7
7	Кількість співробітників (всього)	161	162	167	161	170	178
	– в т.ч. педагогічних	80	77	74	70	59	64
8	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м.	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514
9	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	17539,0	24 019,0	27 487,438,00	29 017,039,60		
10	Кількість робочих місць в	65	65	65	65	65	65



№ з\п	Показники	Значення показника					
		2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
	читальних залах						
11	Кількість зайнятих місць в гуртожитку	182	189	220	220	220	220
12	Кількість комп'ютерів в коледжі	163	163	163	179	179	181
13	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	45	45	45	61	61	61
	– у т. ч. з виходом в Інтернет	39	39	45	61	61	61

Херсонський морський коледж рибної промисловості розташований на земельній ділянці розміром 37107м<sup>2</sup>, огорожений з усіх сторін цегельно-металевим муром. Має чотири в'їзди - виїзди. Територія коледжу упорядкована зеленими насадженнями, алеями. Озеленення території становить 22% від загальної площі. На території 28528 м<sup>2</sup> розміщуються п'ять навчальних корпусів: дев'ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 220 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п'ять навчальних аудиторій.

На території коледжу розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Коледж має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м<sup>2</sup> та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Система водопостачання

централізована: від міської мережі централізоване, холодне водопостачання відповідає держстандарту ДСан ПiН № 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; у харчоблоці встановлені автономні електропідігрівачі води.

Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

## РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу

### 2.1 Формування контингенту курсантів

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр та Правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості. На підставі Правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості розробляються внутрішні нормативні документи – «Положення про профорієнтаційну роботу» та «План профорієнтаційної роботи на навчальний рік», які розглядаються та затверджуються рішенням педагогічної ради коледжу.

Контингент курсантів коледжу формується на підставі регіонального замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними і фізичними особами і здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

Ліцензійні обсяги прийому на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок за денною формою навчання становлять: фаховий молодший бакалавр – 220, за заочною формою – 200 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти і науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби у фахівцях.

Вступна кампанія у 2021 році:

- Регіональне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок на денну форму

навчання – 100 осіб, з них на базі повної загальної середньої освіти – 50 осіб.

- Регіональне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фаховий молодший бакалавр» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок на заочну форму навчання становило 0 осіб.

Коледж проводить активну профорієнтаційну роботу серед учнів закладів освіти міста, бере участь в обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів області, організовує виїзні програми в регіонах області, проводить дні відкритих дверей коледжу, обласні та районні спортивні змагання та інші культурно-масові заходи з метою залучення учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться за допомогою соціальних мереж Facebook, Instagram, також організуються зустрічі з батьками учнів випускних класів шкіл області.

Для учнів шкіл району та області організуються екскурсії до коледжу, зустрічі з викладачами і випускниками коледжу.

Наказ про склад приймальної комісії та про створення структурних підрозділів видається своєчасно.

Бланками документів для особових справ абітурієнтів комісія забезпечена в достатній кількості. Під час прийому документів технічні секретарі знайомлять вступників з інформацією (ліцензією, сертифікатом про акредитацію, історичною довідкою, організацією харчування, умовами проживання та поселення в гуртожиток, анкетною вступника тощо).

Матеріали інформаційного стенду розміщуються в приймальній комісії коледжу: ліцензії на надання освітніх послуг, обяги державного замовлення, розклад вступних екзаменів, щоденна відомість про кількість поданих заяв до коледжу, режим роботи приймальної комісії, графік прийому з особистих питань та інша інформація.

Журнали реєстрації заяв вступників на навчання до коледжу у 2021 році оформлено за спеціальностями денної і заочної форми навчання.

Журнали прошнуровані, пронумеровані, затверджені та скріплені печаткою коледжу, ведуться згідно вимог.

Згідно переліку основних нормативних документів приймальної комісії вищого навчального закладу України щодо організації роботи з укомплектування контингенту курсантів у приймальній комісії наявна папка нормативних документів у повному обсязі.

Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань з української мови та математики готуються своєчасно і затверджуються у встановленому порядку.

Вступні випробування проводяться за розкладом, в установлені терміни і відповідають умовам прийому.

Дані про абітурієнтів, накази про зарахування сформовані у Єдиній державній електронній базі освіти.

Кількісні показники прийому курсантів на навчання за спеціальностями 271.01 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах та 271.02 Річковий та морський транспорт освітня програма Експлуатація суднових енергетичних установок та середньорічний контингент курсантів наведені в таблицях.

Таблиця 4

**Показники формування контингенту курсантів  
Херсонського морського коледжу рибної промисловості  
у 2017-2021 роках**

Показник	Кількість				
	2017	2018	2019	2020	2021
Ліцензований обсяг прийому (осіб)	420	420	420	420	420
Прийнято на навчання, всього (осіб)	392	339	243	196	255
• Денна форма	219	167	100	96	147
• В т.ч. за держзамовленням	90	92	100	96	100

Показник	Кількість				
	2017	2018	2019	2020	2021
• Заочна форма	173	172	143	100	108
• В т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-
Нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-	5
• Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
• Зарахованих на пільгових умовах	5	3	2	0	11
• З якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	
Подано заяв за формами навчання	677	540	355	343	371
• денна	468	345	187	234	271
• заочна	209	195	168	109	100
Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення					
• денна	5,20	3,75	1,87	2,34	2.69
• заочна	-	-	-	-	

Загальний випуск спеціалістів у 2021 році склав 275 осіб, за денною формою навчання - 170 осіб, з них за держзамовленням – 91 осіб, за заочною формою навчання – 105 особа.

### 2.1.1 Зміст підготовки фахівців

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а також – формуванню пріоритетів розвитку держави. Високоосвічена молодь – головний стратегічний резерв соціально-економічних реформ в Україні, без яких неможливий подальший розвиток суспільства.

Вихідні концептуальні положення щодо змісту підготовки молодших спеціалістів у Херсонському морському коледжі рибної промисловості розроблено відповідно до основних напрямків державної політики України в

галузі освіти і науки, до Конституції України, Указу президента України “Про основні напрямки реформування вищої освіти України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів України.

У коледжі існує ступенева система підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів: на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчального процесу - системи організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями “молодший спеціаліст” та «фаховий молодший бакалавр» - у коледжі на підставі нормативних документів Міністерства освіти та науки України розроблено пакети документів, які містять:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей;
- навчальні плани підготовки фахівців;
- робочі навчальні плани;
- графік навчального процесу;
- навчальні та робочі програми з навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей коледжу є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти і визначається місце фахівця в структурі сфери праці та основні вимоги до нього. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені відповідними цикловими комісіями, рекомендовані науково-методичними комісіями Міністерства освіти і науки України .

В основу змісту підготовки курсантів з кожної спеціальності покладено відповідні освітні програми, які є нормативними документами, де узагальнюється зміст навчання: комплекси задач, завдань і вправ, які забезпечують формування професійних і навчальних навичок, накопичення первісного досвіду професійної діяльності майбутніх фахівців.

### **2.1.2 Організація навчального процесу**

Основними нормативними документами, які визначають організацію

навчального процесу в коледжі, є навчальні плани з усіх спеціальностей. Навчальні плани розробляються завідувачами відділень і циклових випускових комісій один раз на атестаційний період на підставі освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки, затверджуються начальником коледжу і містять перелік і обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення модульного і підсумкового контролю. Навчальний план містить також інформацію про види екзаменів, виконання контрольних завдань, курсових робіт, а також види і терміни проведення практик.

Навчальний план включає також графік навчального процесу, який визначає термін і розподіл за календарем теоретичного навчання, практичну підготовку, контрольні заходи, державну атестацію і канікули.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається річний робочий навчальний план. У робочому навчальному плані спеціальності вказується перелік дисциплін на кожному курсі, час, відведений на їх засвоєння з розподілом за семестрами, розподіл часу з видів навчальної роботи і підсумковий контроль.

Навчальний рік у коледжі згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ починається 1 вересня. Тривалість навчальних семестрів визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік розробляється на навчальний рік заступником начальника коледжу з навчальної роботи з урахуванням перенесення робочих і вихідних днів та затверджується начальником коледжу.

Тривалість навчального заняття в коледжі складає дві академічні години. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі. Навчальний день не перевищує, як правило, вісім академічних годин.

Для кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, складається робоча навчальна програма, яка містить обсяг і конкретну послідовність викладання матеріалу, організаційні форми вивчення і згідно з цим конкретизує зміст та засоби поточного, модульного та підсумкового контролю.



Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни:

- опис навчальної дисципліни;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичний план;
- структура навчальної дисципліни;
- теми семінарських, практичних, лабораторних занять;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- методи навчання та контролю;
- методичне забезпечення;
- критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів;
- рекомендована література;
- інформаційні ресурси.

На початку семестру завідувач відділення доводить до відома курсантів графік навчального процесу, графік контрольних заходів і форми підсумкового (семестрового) контролю.

З метою збереження контингенту курсантів у двотижневий після сесійний період максимально активізується діяльність викладачів з індивідуальної роботи з курсантами, які мають академічні заборгованості, для надання їм консультацій та прийому екзаменів.

Особлива увага у робочій навчальній програмі дисципліни приділяється висвітленню технологій контрольних заходів і методики оцінювання знань, організації і методичному супроводженню самостійної роботи курсантів.

Під час контрольних заходів застосовуються принципи:

- об'єктивності і прозорості контролю;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- використання стандартизованої і уніфікованої системи діагностики знань;
- відповідність стандартам вищої освіти.

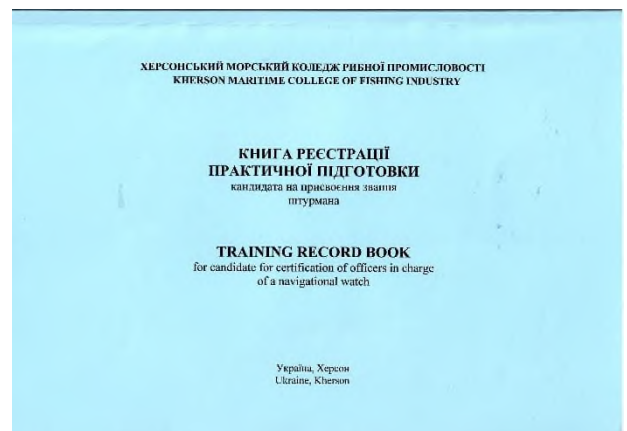
Робоча навчальна програма дисципліни є нормативним документом коледжу, узгоджується на засіданні відповідної циклової комісії і

затверджується заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

В основу формування навчального плану покладені освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітня програма, засоби діагностики, які відображають основні вимоги до професійних якостей курсантів, знань та умінь майбутніх фахівців.

### 2.1.3 Практична підготовка

Діяльність колективу коледжу в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 р. з поправками (далі - Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2014 р., «Положення про організацію та проведення практики курсантів ХМК РП», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.



З метою контролю проходження практики курсантами та закріплення ними практичних знань відділом практики та дипломування (далі - відділом практики) була розроблена та впроваджена в освітній процес Книга реєстрації підготовки плавального складу. Книга, як і звіт практичної підготовки, є підтвердженням виконання курсантом програми практики. Книга реєстрації розрахована на усі види практики, дає змогу простежити зміст, обсяг та якість практичної підготовки курсанта. Складовою частиною Книги є звіт курсанта, в якому подається інформація про виконання завдань з необхідного обсягу компетентностей відповідно до Книги реєстрації підготовки плавального складу.

Звіт з плавальної практики заповнюється курсантом на судні та завіряється підписами капітана, офіцера-керівника практики та судновою

печаткою. Заповнена Книга реєстрації разом зі звітом практичної підготовки пред'являються курсантом при захисті практики в якості звітних документів.

Усі компетентності з Книги реєстрації практичної підготовки курсанта розділено по програмах практики згідно з навчальним планом. Завдяки цьому, виконуючи всі програми практик за період навчання, курсант підтверджує свою кваліфікацію та отримує право на присвоєння першого звання особи командного складу морських суден.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять тренажерну підготовку на базі лабораторного тренажерного комплексу коледжу та водноспортивної станції. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна і використання рятувальних засобів, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

Відділом практики коледжу також проводиться робота з організації проходження навчальної-виробничої підготовки на отримання робітничої професії матроса 2-го класу, моториста(машиніста) 2-го класу для курсантів коледжу.

Враховуючи важливість питання забезпечення практикою курсантів, керівництво коледжу приділяє значну увагу налагодженню співробітництва з судноплавними та крьюінговими компаніями, пошуку вакансій для проходження практики та подальшого працевлаштування курсантів.

Відділом практики надсилалися листи-запрошення в різні крьюінгові компанії на розподіл курсантів коледжу на практику.

Проводились зустрічі з керівниками компаній: «Бріз», «Адміністрація річкових портів», «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП», «Марін Про Сервіс», «Сузір'я Південна Корона», «Трансервіс Групп ЛТД», «ВІК», «ОПІОН СКАЙ», «Херсонський комунальний транспортний сервіс» «IZIDA», «ПЕЛОРИС», «Світова Лінія ЛТД», «ВіШИПС», «Рибакі Херсона», «Український морський сервіс», «СПІВПРАЦЯ», «МАРИНБРОК», «Укррічфлот», «GULFSTREAM», «VESTRA» для обговорення питання співпраці щодо надання практики курсантам.

Кількість курсантів, відправлених на практику за 2021 рік

Плавальна навчальна (2 курс СВВ) – 51 курсант.

Плавальна виробнича (3 курс СВВ) – 63 курсанти.

Плавальна навчальна (2 курс СМВ) – 66 курсанти.

Плавальна виробнича (3 курс СМВ) – 65 курсантів.

Таблиця 6

Укладені угоди з підприємствами  
про проходження практик курсантами

Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№ з/п	Підприємство
1	ТОВ СП «Нібулон»
2	ТОВ «Сузір'я Південна Корона»
3	ТОВ «Грейн Трансшипмент»
4	«Сі-Стар»
5	ТОВ «ВІК»
6	ТОВ «Трансервіс Групп ЛТД»
7	ТОВ «Акватаурис»
8	ТОВ «ЕНІРЕ»
9	ТОВ «Єврофліт»
10	ДП «Адміністрація річкових портів»
11	АСК «Укррічфлот»
12	ТОВ «Світова Лінія ЛТД»
13	ДП «Херсонський комунальний транспортний сервіс»
14	ДП «Скадовський морський торговельний порт»
15	ТОВ «ПРОФІТ ШИПС»
16	ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП»
17	ТОВ «АРГО»
18	ТОВ «ТАНМАР»

Крім вищезазначених судноплавних компаній, морських агенцій та організацій, курсанти проходять плавальну практику в інших судноплавних та крьюінгових компаніях, таких як: «ВЕСТРА», «МАРКОНІ», «ОРАЛОВА ЕЛЕНА В.», «Маринброк», «Сі-Стар-1», «FRIM», «Сай Марин», «Снабсудосервіс», «Акварель», «SILA SHIPPING», «Baltic Ship», «ОПІОН СКАЙ», «Марін Про Сервіс», «Мурена», «УКРВОДШЛЯХ».

У 2019 році встановлено сучасний навігаційний тренажер та рибпромисловий модуль NTPRO 5000. Працюючи на тренажері, курсанти-судноводії опановують навички управління судном, маневрування, розходження суден, прокладки шляху на електронних картах, постановки судна на якір і швартування, проведення пошуково-рятувальних операцій, розв'язання задач з морехідної астрономії, радарного спостереження, візуально вивчають МППЗС-72. Рибпромисловий модуль містить гідролокатор Furuno CN-26, ехолот-Furuno FW-780, траловий зонд Furuno CN-24, пристрій контролю знарядь лову, управління пелагічним і донним тралом, управління кошельковим неводом, управління підводної візуалізації. Курсанти-судномеханіки готуються до управління машинним відділенням автоматизованих суден класу А1 на сучасному навчально-тренажерному комплексі «Суднова енергетична установка» системи TRANSAS версія 8.7, програма TechSim 5000. Тренажер дає можливість моделювати ситуації і неполадки для навчання механіків, знаходити рішення під час найскладніших ситуацій, що можуть виникати при експлуатації суднових енергетичних установок.

У 2020 році разом з Компанією «Марін про сервіс» на базі коледжу встановлено пожежний тренажер для відпрацювання практичних навичок, який відповідає вимогам Модельних курсів ІМО 1.20 та 2.03, що використовуються для тренування, необхідних санітарно-побутових приміщень, та розташований на трьох рівнях.

Конструктивні особливості: комплекс тренажерів складається з трьох 20-фунтових контейнерів, на кожному поверсі є між поверховий майданчик із

зовнішніми металевими сходами. Комплекс обладнаний зовнішнім трапом, що забезпечує вільний доступ на кожен рівень.

За допомогою тренажерного комплексу курсанти проходять заняття щодо пожежогасіння та відпрацьовують основні навички техніки безпеки на судні.

### 2.1.4 Державна атестація

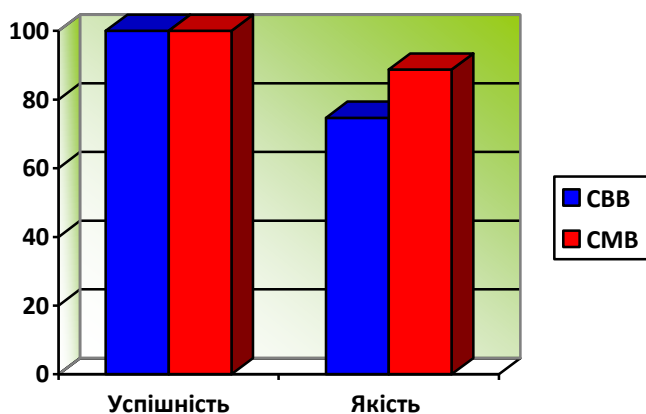
Державна атестація є заключним етапом підготовки молодших фахівців. Видом державної атестації є державні іспити. Державна атестація організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (інструктивний лист від 29.12.93 № 83-5/1259). Для кожної спеціальності формується свій склад державних екзаменаційних комісій (ДЕК). Головою ДЕК з кожної спеціальності призначається найбільш висококваліфікований фахівець з виробництва або особи, які мають вчений ступінь. Список голів ДЕК та інші члени державних екзаменаційних комісій призначаються наказом керівника навчального закладу.

Таблиця 7

#### Результати державної атестації у Херсонському морському коледжі рибної промисловості

Спеціальність	Вид державної атестації	Кількість оцінок				Якість (%)	Успішність (%)	Середній бал
		5	4	3	2			
271 Річковий та морський транспорт освітня програма Судноводіння на морських шляхах	Державні екзамени	23	116	47	-	74,7	100	3,87

271 Річковий та морський транспорт освітня програма									
Експлуатація суднових енергетичних установок	42	123	21	-	88,7	100	4,1		



### 2.1.5. Підрозділ з підготовки робітничих професій

Протягом періоду навчання у коледжі курсанти мають можливість отримати робітничу професію (матроса другого класу, моториста другого класу) після проходження додаткової підготовки у структурному підрозділі Херсонського морського коледжу рибної промисловості, що відповідає вимогам Міжнародної конвенції про підготовку та дипломування моряків і несення вахти 1978 року з поправками та національними вимогами. Інформування курсантів та слухачів відбувається за допомогою викладення інформації на сайті коледжу, також на електронному табло, на сторінках соціальних мереж та роздрукованих матеріалах, де міститься перелік документів, необхідних для отримання навчального диплома - матрос II класу/моторист II класу. Таким чином, плавальну практику курсанти можуть проходити вже на штатних посадах повноцінними членами екіпажів суден.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії про наслідки ліцензування від 27.01.2015 р., протокол № 114, наказ МОН України від 06.02.2015 р. № 133л (ліцензія серії АЕ № 636288 від 16.10.2012 р.) коледжу надане право готувати слухачів за такими професіями: 8340 «Матрос»; 8340«Моторист (машиніст)». Підрозділ з підготовки робітничих професій складається із наступних структурних ланок: керівник підрозділу з підготовки робітничих професій; методист підрозділу з підготовки робітничих професій; викладачі загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки; майстри виробничого навчання.

Слухачі підрозділу з підготовки робітничих професій – це особи, зараховані на навчання за обраною професією на підставі особистих заяв. Слухачі можуть бути направлені з Центру зайнятості або набрані завдяки поданню реклами через засоби масової інформації. Значна частина слухачів створюється з бажаючих у майбутньому вступати до коледжу на заочну форму навчання, оскільки, згідно правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості, абітурієнти заочного відділення повинні мати стаж роботи в морі та робітничу кваліфікацію матроса або моториста. Заняття на курсах проводяться у денній і вечірній формах. Заняття денної форми починаються о 8-30 і закінчуються о 14-50, заняття вечірньої форми навчання починаються о 15-00 і закінчуються о 18-30. Денна форма навчання включає виробничу підготовку, а навчальні заняття проходять у вечірній формі.

У 2020 році кількість здобувачів робітничих професій становить 183 слухачі, з них 97 здобувають професію Матрос та 86 - Моторист (машиніст).

Навчання на курсах з підготовки робітничих професій відбувається за Державним стандартом професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації, перепідготовки) робітників з професії 8340 «Матрос» (кваліфікація: матрос другого класу, матрос першого класу) та 8340 «Моторист (машиніст)» (кваліфікація: моторист(машиніст) другого класу, моторист (машиніст) першого класу) розроблено відповідно до статті 32 Закону України «Про професійно-технічну освіту» та Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій,



затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2013 року № 511, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 832/23364, а також з урахуванням вимог Міжнародної Конвенції ПДНВ-78, включаючи поправки, прийняті на конференції від 25.06.2010 р. в м. Маніла.

Державна служба морського та річкового транспорту України видала Протокол про відповідність № 32/2021 від 22.11.2021 р.. Цим документом засвідчується, що підготовка моряків з напрямів підготовки (Матрос, Моторист (машиніст)) відповідає вимогам Конвенції Кодексу з підготовки дипломування моряків та несення ходової вахти і національним вимогам із застосування стандартів якості відповідно до вимог розділу А-І8 Кодексу.

Тривалість професійного навчання з професії Матрос другого класу становить 793 години, Матрос першого класу - 438 годин, з професії Моторист (машиніст) другого класу становить 1027 годин, Моторист (машиніст) першого класу - 466 годин. При організації перепідготовки за робітничими професіями термін професійного навчання встановлюється на основі термінів, передбачених для первинної професійної підготовки робітників з відповідної професії, при цьому навчальна програма перепідготовки може бути скорочена за рахунок виключення раніше вивченого матеріалу за наявності у слухача документа про присвоєння робітничої професії.

Структурний підрозділ на підставі типових навчальних планів підготовки, Модельних курсів Міжнародної морської організації та вимог Конвенції ПДНВ НТЗ розробив робочі програми та плани підготовки, які затверджені керівником НТЗ, погоджені з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує реалізацію державної політики у сфері безпеки на морському і річковому транспорті. Типовим навчальним планом передбачено перелік дисциплін, обов'язкових для виконання, та тих, що обираються навчальним закладом за потребою ринку праці.

Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2019 № 79-А) ХМКРП визнано атестованими за професіями 8340 «Матрос» та 8340 «Моторист (машиніст)» .

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника складена на основі кваліфікаційної характеристики з професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» (наказ Міністерства інфраструктури України «Про затвердження Змін до Випуску 67 «Водний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 20.11.2013 року № 938, розділ «Морський транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства транспорту України від 10 грудня 2001 року № 863), відповідно до досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування регіональних особливостей галузі, вимог Міжнародних конвенцій, потреб роботодавців і містить вимоги до рівня знань, умінь і навичок. Відділ працює відповідно до Сертифікату ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) у сфері професійно-технічної освіти.

Державний стандарт професійно-технічної освіти з підготовки (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» враховує сучасні вимоги й рекомендації Міжнародних конвенцій і національних стандартів з мореплавання:

Міжнародної конвенції з охорони людського життя на морі (SOLAS-74), далі Конвенція SOLAS -74; Міжнародної Конвенції з запобігання забруднення моря з суден (MARPOL- 73/78), далі Конвенція MARPOL -73/78; Міжнародної конвенції з підготовки та дипломування моряків і несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, безпосередньо на робочих місцях підприємств та суден.

Обсяг навчального часу на обов'язкову компоненту змісту професійно-технічної освіти не може перевищувати 80% загального фонду навчального часу, відповідно варіативний компонент - близько 20%.

Таблиця 8

Кількісні характеристики

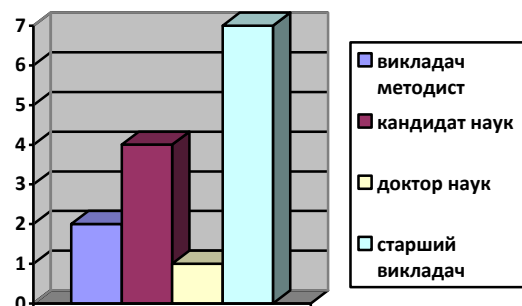
отримання робітничих професій на курсах коледжу за 2021 рік.

Професія	Зараховано	Присвоєно	відрахування
----------	------------	-----------	--------------

		(підвищено) кваліфікацію	
Матроси 2 клас	101	93	8
Мотористи 2 клас	88	83	5
Матроси 1 клас	144	10	4
Мотористи 1 клас	4	4	-

## 2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці курсантів у коледжі беруть участь 7 циклових методичних комісій, серед яких 2 - випускові. Усі викладачі мають вищу освіту і кваліфікацію за дипломом, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід. Станом на 01.09.21 р. в коледжі на постійній основі працює 66 педагогічних працівників з них 54 займаються викладацькою діяльністю, на умовах внутрішнього сумісництва – 10, сумісництва – 4. Серед педагогічного колективу є викладачі вищої категорії (60%), викладачі першої категорії (21%), викладачі другої категорії (11%), викладачі-спеціалісти (8%), старші викладачі (11%), викладачі-методисти (3%), кандидати наук (6%), доктор наук (1%).



Викладачів пенсійного віку – 13, що складає 20% від загальної кількості викладацького складу. У коледжі діє система атестації педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. У 2021 році згідно з планом пройшли атестацію 10 викладачів. Атестовані на вищу категорію – 5 ос., підтвердили відповідність раніше присвоєній вищій категорії – 3 ос., звання старший викладач присвоєно 3 викладачам, на першу категорію атестовані – 0 ос., на відповідність раніше

присвоєній першій категорії – 0 ос., на другу – 2 ос. Усі викладачі в установлені терміни підвищують кваліфікацію на курсах або методом стажування на підприємствах, приймають участь в онлайн – конференціях, семінарах.

За 2021 рік був звільнений за власним бажанням (ст. 38 КЗпП України) 8 штатних викладачів, у зв'язку із закінченням терміну контракту( п.2 ст.36 КЗпП України) – 6 викладачів.

У коледжі приділяється увага заохоченню кращих викладачів, яке здійснюється шляхом преміювання, нагородження грамотами та винесення подяк за високі досягнення у навчально-виховній та громадській роботі.

Основним документом, у якому відображається навчальна, методична, наукова та організаційна робота викладачів коледжу протягом навчального року, є індивідуальний план викладача.

Індивідуальні плани розробляються викладачем за погодженням з головою циклової методичної комісії і затверджуються в установленому порядку заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

Після завершення навчального року в індивідуальному робочому плані робляться відмітки про всі види фактично виконаної роботи. Звіти про виконання навчальних планів викладачів розглядаються двічі на рік, після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

## Склад циклових комісій Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№	Назва предметної циклової комісії	Педагогічно викладацький склад, осіб	З них працюють											
			На постійній основі						Сумісники					
			Разом, осіб	У тому числі					Разом, осіб	У тому числі				
				Вища категорія, осіб	Кандидати наук	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб		Кандидати наук	Вища категорія, осіб	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб
1.	ЦМК «Судноводійні дисципліни»	11	11	6	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-
2.	ЦМК «Судномеханічні дисципліни»	14	12	5	1	5	-	1	2	2	-	-	-	-
3.	ЦМК «Математика та інформатика»	5	5	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
4.	ЦМК «Фізико-технічні дисципліни»	6	6	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне виховання»	6	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	ЦМК «Суспільно-гуманітарні дисципліни»	6	6	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ЦМК «Англійська мова»	6	6	4	1	1								
<b>РАЗОМ</b>		<b>54</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

## **2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу**

### **2.3.1 Навчально-методичний кабінет**

У коледжі для управління процесом вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін створений навчально-методичний кабінет та методична рада коледжу. Робота ради спрямована на керівництво та координацію навчально-методичних комплексів, оцінку усіх методичних і дидактичних розробок педагогічних працівників, аналіз і впровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

У навчально-методичному кабінеті акумулюються в паперовому та електронному вигляді усі методичні розробки викладачів з дисциплін та інших видів педагогічної діяльності.

На засіданнях методичної ради коледжу розглядаються методичні розробки викладачів, вивчається досвід інших вищих навчальних закладів, проводиться підсумок моніторингу поточного контролю якості підготовки курсантів і результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Навчально-методична робота виконується відповідно до річних індивідуальних планів викладачів, які є складовою частиною планів відповідних циклових комісій, і передбачає створення й вдосконалення навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, які базуються на принципах:

- врахування вимог, які містяться в освітніх програмах за напрямком підготовки фахівців;
- визначення обсягу знань, умінь і навичок, необхідних курсантам;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- вдосконалення організації і методичного забезпечення самостійної роботи курсантів;
- співробітництва з вищими навчальними закладами України з питань обміну досвідом підготовки фахівців.

Створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін спрямоване на забезпечення навчальної роботи курсантів:

- на аудиторних заняттях;
- у процесі самостійної підготовки;
- у навчально-тренувальній формі;
- при проходженні практики навчальної у майстернях.

Виходячи з цього, цикловими комісіями коледжу здійснюється розробка основної навчально-методичної літератури:

- методичні вказівки з вивчення дисциплін;
- методичні вказівки з підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт;
- курсового проектування;
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи курсантів;
- методичні вказівки з проведення всіх видів практики.

Викладачі коледжу працюють над підготовкою і виданням методичних посібників та наукових статей:

1. Куриленко Н.В. Енергетичний підхід до описання процесів і розв'язування задач електрики. // Івашина Ю.К., Ковальчук В.Т., Куриленко Н.В. / Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 2(28). С. 46-50. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-008>
2. Kurylenko N. Instrumental Digital Didactics of Physics Study in the Aspect of M-learning. In: Bollin A. et al. (eds) // Kurylenko N., Slipukhina I., Chernetskiy I., Mienailov S., Podlasov. ICTERI 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1308. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_1)
3. Kurylenko N. The Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics // Kurylenko N., Slipukhina I., Chernetskiy I., Mienailov S., Opachko M. Information and Communication Technologies in Education,

Research, and Industrial Applications, 28 September – 02 October, 2021, Kherson, Ukraine. (Scopus) <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/icteri/icteri2021.html>

4. Куриленко Н.В. Технологічний аспект навчання фізики у контексті інтернаціоналізації вищої освіти / А. Г. Бовтрук, І. А. Сліпухіна, С. М. Меньяйлов, Н. В. Куриленко. Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики»: [Текст]: Зб. матер. міжнар. наук.-практ. Семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2021. – С. 128-133.
5. Куриленко Н.В., Чернишова М.М. Проектна діяльність здобувачів освіти морського фахового коледжу під час вивчення фізики. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Херс. Держ. ун-т. – Херсон: ХДУ, 2021.С.27-33
6. Терлич С., Сорокунський О. “ Підвищення точності позиціонування виробів суднового машинобудування всередині корпусу судна під час ремонту ” (Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 року, Львів).
7. Сорокунський О.Ю., Терлич С.В., Терлич А.С. Стаття на тему “ Математичне моделювання попередження зіткнення морських суден у залежності від особливостей оточуючого середовища “. (Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS – 2021): Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (26-28 жовтня 2021 р.). – Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2021.
8. Сорокунський О.Ю., Терлич С.В. Стаття на тему : “Оцінювання проектних рішень із урахуванням вимог зниження трудомісткості виготовлення суднових корпусних конструкцій”. (Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю *Наукове видання Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських*



технічних засобів і інженерних споруд 26 – 27 травня 2021 р. Миколаїв 2021р).

9. Маркова Є.Ю. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції "Інноваційні підходи в освіті". Професійна компетентність педагога. Методи удосконалення фахових знань. 8 жовтня 2021р., Дніпро (підвищення кваліфікації,15год.)

10. Маркова Є.Ю., Мішуков І.М. «Роль комунікаційних технологій в підвищенні якості викладання судноводійних дисциплін» (Зростаюча конкурентоспроможна особистість в умовах диджиталізації суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (21.10.2021, м.Херсон; КВНЗ «ХАНО»).

11. Shestakovska, T., Markova, I., & Lebedieva, N. (20.04.2021). Leadership Positions of Economic Relations between Ukraine and China. Modern Economy, 12, 775-786.

12. Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the 1st International Conference, February 10-12, 2021. Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC, p. 70-74. Review literature about modernization the education system on the basis of commercialization of scientific research Shestakovska T. L., Markova Ie. Yu.,Kardava K. S.

13. Маркова Є., Сушко В. Розвиток просторового мислення в вивченні технічних дисциплін з використанням сучасних 3d технологій. //Формування компетентного фахівця в інноваційному середовищі. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції 20.04.21, //1st International conf "Advanced research in Science and Education" 18.06.21

14. Аналіз формування інноваційної освітньої моделі Маркова Є. Ю., Михайлова Л. В. Innovative Solutions in Research and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, February 24-26, 2021. São Paulo, Brazil, Primedia elaunch LLC, p. 44-48

15. Ю.І.Галкун “ SSTEM освіта, як шлях підвищення конкурентноздатності випускників інженерних спеціальностей”. (Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. Збірник наукових праць 1 (18), Херсон, 2021)
16. Паланиця О.І. Актуальність національно-патріотичного виховання студентської молоді: історично-правовий аспект (до 30-ї річниці незалежності України) (Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів та студентів «Інноваційні технології в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів: стан, перспективи розвитку», ХНТУ, 2021).
17. Мельник Р.П., Никифорова Н.Р., Чарнецька А.К. Стаття «Голонасінні українських Карпат та застосування їх в народній медицині» (Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 9 (Жовтень, 2021) : за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 22 жовтня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
18. Ляшенко В.Г. «Визначення широти по екваторіальним координатам світила і його висоті» (Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі», м. Херсон, 2021).
19. Уваркіна С. О. Стаття «Особливості застосування тестового контролю у процесі навчання іноземної мови» (Навчальне видання «Узагальнений досвід педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Херсонської області», спец. випуск 1(4), Одеса: Бахва, 2021).
20. Ковнір О. І. Програма президента України «Велике будівництво» щодо модернізації закладів освіти України (на прикладі Херсонської області)// Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 12-ї Всеукраїнської науково-

практичної конференції / за наук. ред. проф. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. – Херсон: ХНТУ, 2021. – с. 74.

21. Ковнір О.І. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації», м. Херсон, ХНТУ, 20-21 травня 2021 року (15 год)

22. Ковнір О.І. Механізми запобігання й боротьби із сексизмом: європейський досвід і вітчизняні законодавчі перспективи//Публічне управління та митне адміністрування, №1 (28), 2021.

23. Мисько В.О. Методичний посібник «Огляд досягнень технічного прогресу в сучасних суднових дизельних установках» (Міжнародна наукова конференція «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», НУК, 01.10.2021)

24. Маханько О.В. Стаття «Викладання спецдисциплін в умовах дистанційного навчання» (Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, м.Київ, 2021)

25. Соловйова В. Ф. Алгоритмізація процесу формування компетентностей у здобувачів освіти на заняттях з математики (INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE)//<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/151/4480/9431-1>





Протягом 2021 року педагогічний колектив постійно працював над методичною проблемою: «Удосконалення методики використання електронних комунікацій в навчально-виховному процесі». Робота над методичною проблемою здійснюється за допомогою низки заходів, спрямованих на підвищення якості навчального процесу, стимулювання професійного зростання викладачів коледжу, зокрема:

- Проведення анкетування педагогічних працівників і курсантів
- Аналіз навчально-методичної роботи
- Проходження педагогічними працівниками ПК з проблемної теми
- Засідання педради, методради, засідань ЦМК, семінарів, круглих столів, майстер-класів за відповідною тематикою
- Розробка методрекомедацій з проблемної теми та вироблення заходів щодо їх реалізації
- Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес
- Аналіз навчально-методичної і матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів щодо її поліпшення
- Залучення педагогів до роботи у творчих групах
- Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес

28 жовтня 2021 року на базі Херсонського морського коледжу рибної промисловості відбулося засідання методичного об'єднання завідувачів денних відділень закладів фахової передвищої освіти Херсонської області у дистанційному форматі (платформа Skype). Із доповідями з досвіду організації педагогічної діяльності в умовах дистанційного навчання на платформі Google Classroom, виступили заступник начальника коледжу з НВР Вікторія Соловійова, викладачі спец дисциплін - Олександр Маханько, Владислав Вяткін.

Педагогічний колектив постійно працює над вдосконаленням організації педагогічного процесу під час дистанційного навчання, так частину занять проводить в синхронному режимі з використанням додатку Meet, інтернет платформ «Всеосвіта», «На урок». Також частина викладачів підвищили кваліфікацію онлайн, за рахунок участі у онлайн – конференціях, дистанційних вебінарах. 18 жовтня 2021 року викладачі математики Вікторія Соловйова, Владислав Вяткін провели майстер-клас для голів ЦМК та усіх бажаючих на тему: «Використання графічного планшета під час підготовки до ЗНО-2021 в умовах дистанційного навчання».

У травні 2021 року курсант 1 курсу Бочков Роман прийняв участь у конкурсі-захисті творчих робіт з математики «Прикладна спрямованість математики очима студентів» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Херсонської області на базі ВСП «Херсонський політехнічний фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та продемонстрував високу якість методичної та практичної підготовки. Керівник – викладач математики Соловйова Вікторія, викладач вищої категорії, старший викладач.



У листопаді 2021 року курсанти 2-3 курсів коледжу успішно виступили із доповідями на XI Всеукраїнській студентській науковій конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка проводилася дистанційно Херсонською державною морською академією. Доповіді курсантів надруковано у електронному збірнику матеріалів конференції, курсанти Яковенко В., Мурзак А., Ляшенко В., Хепін В., Василенко С., Резніченко Д., Льовін В. . нагороджені грамотами.

До виступів курсантів підготували викладачі спецдисциплін: Сергій Коновалов, Олександр Маханько, Євгенія Маркова, Євгеній Шпігоцький.

### **2.3.2 Робота бібліотеки коледжу**

Протягом року бібліотека коледжу працювала як інформаційний, навчально-допоміжний, культурно-освітній підрозділ навчального закладу.

Основними напрямками роботи бібліотеки коледжу протягом року були: видача навчальної літератури, надання інформаційних послуг викладачам, курсантам, іншим користувачам бібліотеки з різних галузей знань, популяризація літератури, комплектування фонду бібліотеки новою навчальною літературою, періодичними виданнями методичного змісту.

У своїй роботі бібліотека навчального закладу керується такими нормативними документами:

- Конституція України;
- Закон України про бібліотеку і бібліотечну справу;
- Закон України «Про мову України»;
- Закон України «Про загальну освіту України»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Положення про бібліотеку Херсонського морського коледжу рибної промисловості.

#### **Матеріально-технічна база бібліотеки**

- загальна площа - 269.9 м<sup>2</sup>
- абонемент - 107.1 м<sup>2</sup>
- читальна зала - 56.5 м<sup>2</sup>
- читальна зала - 54.3 м<sup>2</sup>
- книгосховище - 45.8 м<sup>2</sup>
- допоміжне приміщення - 6.2 м<sup>2</sup>
- комп'ютерів – 4 (бібліотека має вихід в мережу Internet).

#### **Основні показники роботи бібліотеки**

Книжковий фонд (на 01.01.2022) складає - 50066екз.

З них:

- 27586 - спеціальна технічна література;
- 4737 - природничі науки;
- 1692 - суспільно-політична література;
- 6443 – мовознавство;
- 7439 - художня література;
- 2169- мистецтво.

30% книжкового фонду складає література українською мовою, в тому числі спеціальна навчальна технічна література.

Станом на 01.01.2022 кількість читачів -756 осіб, з них курсантів – 558;

- інші читачі – 135;
- кількість відвідувань – 8193;
- книговидача – 6464.

### **2.3.3 Педагогічна рада коледжу**

Педагогічна рада коледжу є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу.

Педагогічна рада керується у своїй діяльності Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про навчальний заклад, Положенням про педагогічну раду Херсонського морського коледжу рибної промисловості. Повноваження педагогічної ради визначають також інші нормативні документи, що стосуються її діяльності.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання діяльності коледжу: річні та семестрові звіти начальника коледжу; звіти про роботу приймальної комісії, циклових комісій, окремих викладачів; пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу; атестації та підвищення кваліфікації викладачів; атестації навчальних кабінетів та лабораторії, ознайомлення викладачів з наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та



продовольства України, управління освіти і науки Херсонської облдержадміністрації тощо; професійна майстерність та готовність викладачів до інноваційної діяльності; підготовка акредитаційних та ліцензійних справ; концепція громадського виховання курсантів; забезпечення ефективної практичної підготовки в коледжі; стан викладання дисциплін; проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи; завдання і проблеми наукової діяльності викладачів; допуск курсантів до державних екзаменів; призначення іменних стипендій; поновлення курсантів на навчання, соціально-побутові умови для курсантів; ефективність роботи органів самоврядування; про педагогічне навантаження тощо.

Засідання педагогічної ради коледжу проводились згідно з планом не рідше 1 разу на два місяці.

За 2021 рік було проведено 11 планових засідань педагогічної ради, що повністю відповідає затвердженому плану. До складу педагогічної ради входять 72 особи: начальник коледжу - голова ради, секретар ради, заступники з навчальної, адміністративно-господарчої, виховної, навчально-виробничої роботи, економіки, завідувачі відділень, голови циклових комісій, усі педагогічні працівники.

## **2.4 Показники якості підготовки курсантів**

Наведено результати випускних екзаменаційних сесій денних відділень Херсонського морського коледжу рибної промисловості за 2019/20 навчальний рік та динаміку якості й успішності курсантів за останні 2 роки.

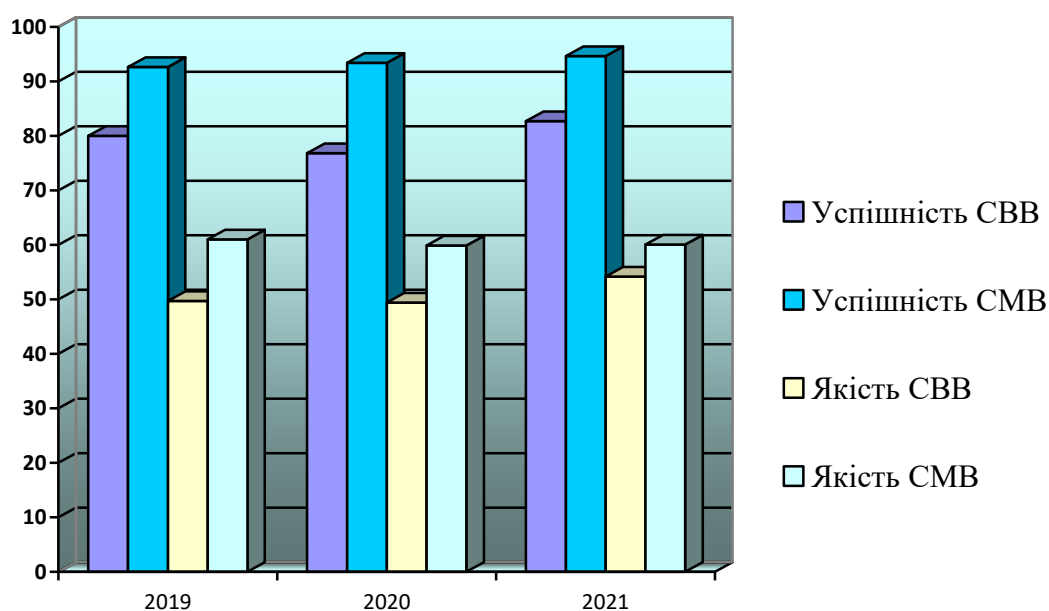
Таблиця 11

### **Результати літніх екзаменаційних сесій судномеханічного відділення коледжу за 2018-2019, 2019-2020/, 2020-2021 н.р.**

Показник	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Успішність, %	92,6	93,4	94,63
Якість, %	61	59,9	60,08

**Результати літніх екзаменаційних сесій судноводійного відділення  
коледжу за 2018-2019, 2019-2020н.р., 2020-2021 н.р.**

Показник	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Успішність, %	80,0	76,8	82,7
Якість, %	49,7	49,4	54,2



У 2021 році диплом з відзнакою отримали 5 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

## 2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

### 2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Усі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп’ютерною технікою дозволяє проводити аудиторні заняття, організувати самостійну роботу курсантів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування.

Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає навчальному плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-

професійній програмі «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр».

## Інформація про структуру матеріально-технічної бази

Назва приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень (кв. м.)	У тому числі		
		власна (кв. м.)	орендована (кв. м.)	здано в оренду (кв. м.)
1. Площа приміщень, використовуються, усього: у т.ч.	17699,52	17699,52	-	486,8
– приміщень для занять курсантів	6319,30	6319,30	-	-
– спортивний зал	222,8	222,8	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	187,7	187,7	-	-
3. Службові приміщення	5682,44	5682,44	-	-
4. Бібліотека, в т.ч. читальний зал	282,76 87,93	282,76 87,93	-	-
5. Гуртожиток 2 будівлі, 1-на у капремонті	11676,66	11676,66	-	-
6. Їдальня (на 100 чол.)	1799,4	1799,4	-	-
7. База відпочинку, водна станція	174,2	174,2	-	-
8. Здоровпункт	55,38	55,38	-	-

Таблиця 14

## Перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ

Херсонського морського коледжу рибної промисловості,

які забезпечують виконання начального плану, та їх обладнання

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість та марка ПЕОМ	Пакети прикладних програм (в тому числі ліцензовані)
1	Інформаційних	Інформаційні	Intel Celeron –	World Map ( <i>Map Source</i> ) Ports Guide – 2001 ( <i>Fairplay</i> )

	технологій № 401 67,80 м <sup>2</sup>	технологі ї	(15 шт.) Duron AMD – 4 (шт.)	C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point з.о.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows XP(ліцензійна)
2	Інформацій них технологій № 404 49,80	Інформац ійні технологі ї,	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map ( <i>Map Source</i> ) Ports Guide – 2001 ( <i>Fairplay</i> ) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win, „Examiner” Windows XP(ліцензійна) Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point з.о.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна)
3	Інформацій них технологій № 408 48,70 м <sup>2</sup>	Інформац ійні технологі ї, ВОРС	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map ( <i>Map Source</i> ) Ports Guide – 2001 ( <i>Fairplay</i> ) C-Map Sodena My Test Study

				NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication”, „Maritime Communication” „Way Point з.о.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна) Windows XP(ліцензійна)
--	--	--	--	---

Перелік ремонтних робіт, проведених коледжем за 2021 рік:

- Ремонт елеваторного вузла системи опалення гуртожитку № 2 та НВМ з ДЄК з частковою заміною труб.
- Перевірка лічильників тепла НВМ з ДЕК та гуртожитку № 2 з пломбуванням.
- Ремонт випусків вентиляційних коньков жилого дому за адресою вул. Толстого 1
- Ремонт кубриків гуртожитку та спортивної кімнати, кімнати для сушіння білизни, ½ коридорів.
- Вимірювання опору розтікання і заземлення електромережі та устаткування коледжу.
- Поточний та косметичний ремонти систем опалення та водопостачання всіх корпусів коледжу з частковою заміною лежаків, розподільчих труб та фурнітури.
- Підготовка та здача тепломереж до роботи в осінньо-зимовий період.
- Підготовка електромереж та обладнання коледжу до роботи в осінньо-зимовий період.
- Технічна експертиза вогнегасників та їх перезарядка.

### **РОЗДІЛ 3. Організація виховної, культурно-масової та спортивної роботи**

Виховна робота є невід'ємною складовою частиною службової діяльності керівного складу коледжу та відділень, педагогічних працівників. Вона включає систему організаційних, соціально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у курсантів професійно необхідних психологічних якостей, моральної свідомості, що має забезпечити високу підготовку випускників до практичної діяльності.

Зміст, мета, принципи, напрями і форми виховання повинні забезпечити реалізацію заходів щодо: докорінного поліпшення виховної роботи з курсантською молоддю на основі традицій та звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

Виховний процес у 2021 н. р., як і раніше, здійснювався відповідно до установленої інфраструктури управління за 3-ма вертикалями:

- адміністративною (начальник коледжу та його заступники, завідувачі відділень та вихователі, куратори навчальних груп, начальник ОРСВ та командири рот, завідувач гуртожитку);

- методичною (педагогічна рада коледжу та відділень, рада кураторів навчальних груп, методисти, практичний психолог);

- громадською (органи курсантського самоврядування на рівні коледжу, відділень, груп, курсантського гуртожитку).

Основним пріоритетним напрямом в організації виховного процесу був індивідуальний підхід до виховання кожного курсанта. Провідна роль в цьому питанні належить куратору групи, безпосередньо відповідальному за виховання курсантів. У план роботи куратор включає питання професійного та трудового виховання, проведення конкурсів на кращого за професією,

проведення тестів на правильність вибору професії, організовує зустрічі з випускниками, які працювали або ще працюють на рибодобувних та транспортних судах, з медичними працівниками, юристами, правоохоронцями та інше.

Плануючи виховну роботу, куратори обов'язково визначають організаційні заходи, які передбачені розділами плану виховної роботи коледжу на I-II семестри, а саме: з виховної роботи по зміцненню дисципліни серед курсантів та запобігання правопорушень, з національно-патріотичного та морально-естетичного виховання, з трудового, екологічного і фізичного виховання. Також куратор обов'язково планує роботу з батьками або опікунами курсантів.

Вивчення історії коледжу і рідної Херсонщини починається з відвідування музею, де курсантів ознайомлюють з історією створення навчального закладу, історією рибної галузі, з відомими випускниками технікуму, училища та коледжу. Підвищенню інтересу до вивчення історії сприяє відвідування краєзнавчого та художнього музеїв нашого міста, а також участь у різноманітних заходах, які проводяться у місті, також проведення мітингу на честь Дня знань та урочистого ритуалу «Посвята у курсанти нового набору», який у 2021 році у зв'язку з карантинними обмеженнями проводився 9 жовтня на території коледжу.

З перших днів перебування нового набору в стінах коледжу викладачі, вихователі, керівництво закладу намагаються орієнтувати молодих курсантів



на ідеали добра, краси, совісті, людської гідності. Курсанти повинні знати бойові традиції, героїчні сторінки нашого народу.

Навчально-виховний процес забезпечують понад 60 викладачів, а також вихователі та командири рот. Багато педпрацівників нагороджені трудовими відзнаками: Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Мінагрополітики та Державного агентства рибного господарства України.

У 2021 році в коледжі були організовані та проведені наступні заходи:

- 15 лютого 2021 року курсанти коледжу взяли участь у заходах до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 31-ї річниці виведення військ з Афганістану;

- 15.09.2021 р. зустріч на Олімпійському уроці з Заслуженим тренером України Романом Валерійовичем Павловим, суддею Олімпійської категорії з трьох видів спортивної боротьби, старший тренер Національної команди України з вільної боротьби, міжнародний едьюкейтер освітніх програм Міжнародної федерації боротьби UWW, єдиний представник України, що увійшов до складу 35 суддів Олімпійських ігор.

- 29.09.2021 року в рамках тісної співпраці з органами ювенальної поліції міста Херсон, з метою превентивного виховання та протидії булінгу серед активної молоді, адміністрацією закладу організована зустріч курсантських груп з представниками Національної поліції. В зустрічі прийняло участь 5 груп (2-3 курс) СВВ та СМВ відділень. Головна тема зустрічі «Протидія булінгу в дитячому середовищі – відповідальність підлітків».

- 12 жовтня 2021 року курсанти коледжу взяли участь у презентації збірки херсонського композитора Валентина Плаксеева в Херсонській обласній науковій бібліотеці імені Олексія Гончара

- 08.12.2021 року з нагоди Дня Збройних сил України курсанти третього курсу судномеханічного та судноводійного відділення коледжу прийняли участь у зустрічі з головою громадської організації «Українська гідність», учасником АТО, головний сержант 5 батальйону БТГР 81-ї аеромобільної бригади, випускник 1990 року судномеханічного відділення нашого коледжу Кравцом Ігорем Анатолієвичем.

21.12.2021 року курсанти коледжу традиційно прийняли участь у благодійній акції до дня Св. Миколая. На зібрані кошти придбано солодощі, фрукти, іграшки, канцелярію, засоби гігієни для дітей Херсонського обласного Будинку Дитини, а також гематологічного відділення Херсонської обласної дитячої клінічної лікарні.

2021-2022 навчальний рік розпочався 1 вересня з мітингу на честь Дня знань. На першому занятті куратори навчальних груп нового набору ознайомили курсантів з історією закладу, з правилами внутрішнього розпорядку дня, з правилами поведінки в гуртожитку.

Керівництво закладу, вихователі та куратори навчальних груп приділяють багато уваги виховній роботі з мешканцями курсантського гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється згідно з планом виховної роботи, що складається заступником начальника коледжу з виховної роботи разом з командирами рот та членами ради гуртожитку. План виховної роботи розпочинається з розділу організаційної роботи, що спрямована на дотримання обов'язків мешканцями гуртожитку та передбачає організацію годин самопідготовки.

Окремо проводяться загальні збори з курсантами нового набору та їх батьками. 2 вересня 2021 року відбулись загальні збори батьків курсантів нового набору, на яких керівництво коледжу ознайомило присутніх з історією закладу, з основними правами та обов'язками курсантів під час

навчання в коледжі. Також 2 вересня 2021 року відбулися загальні збори курсантів нового набору та всіх мешканців курсантського гуртожитку.

Велика увага приділяється стосункам курсантів нового набору зі старшокурсниками, які є їх старшими товаришами і допомагають їм як у навчанні, так і у вирішенні різноманітних ситуацій. Старшокурсники ж отримують настанову зробити все можливе, щоб курсанти нового набору відчували дружнє і доброзичливе ставлення. У коледжі постійно організовувались спортивні змагання з футболу, баскетболу, волейболу, греблі, тенісу, легкої та важкої атлетики, армреслінгу та інших видів спорту (за окремо складеним планом).

#### РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність

Херсонський морський коледж рибної промисловості є вищим навчальним закладом державної форми власності, що здійснює свою діяльність за рахунок державного бюджету і коштів, які одержує від різних видів господарської діяльності. Робота коледжу відбувається на підставі Статуту.

Фінансування та матеріальне забезпечення коледжу проводиться за рахунок коштів державного бюджету (загальний та спеціальний фонди) та інших джерел власних надходжень.

Основними документами, які регламентують фінансово-господарську діяльність, є затверджений кошторис доходів та видатків на 2021 рік та план використання бюджетних коштів на 2021 рік.

Бюджетне фінансування відбувається через Головне управління Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Кошторис видатків бюджету в 2021 році заплановано:

- по загального фонду -19 018 370,00 грн.;
- по спеціальному фонду- 11 541 500,00 грн.;
- по рахунку «Інші джерела власних надходжень»- 720 109,86 грн.

Всього заплановані видатки 2021 року по ХМКРП в розмірі 31279980,00 грн., що на 1,11 % (2 874 822,00 грн.) більше, ніж фактичні видатки 2020 року.

Загальний обсяг фінансування на 2021 рік забезпечив видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, поточний та капітальний ремонт.

Всього за 2021 рік касові видатки в цілому по коледжу склали 28 642 340,46 грн., з них:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 21 698 715,50 грн.;

- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, паливно – мастильних матеріалів, канцелярського приладдя, літератури, оплати послуг зв'язку, інтернету, з вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження, навчання з підвищення кваліфікації – 867 568,93 грн.
- поточний ремонт покрівлі дому та ремонтні роботи каналізаційних систем – 104 188,00 грн.;
- на придбання продуктів харчування – 1 449 343,11 грн.;
- на оплату комунальних послуг – 2 468 854, 56 грн.;
- на стипендію та матеріальну допомогу сиротам – 2044086,31 грн.;
- на оплату податків - 9 584,05 грн.

Станом на 01 січня 2022 року Херсонський морський коледж рибної промисловості має на рахунках у казначействі: на реєстраційному рахунку «Плата за послуги бюджетних установ» - 1 748 526,05 грн., на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 931 110,79 грн.

Заборгованостей по заробітній платні коледж не має.

Заборгованість по стипендії не має.

Заборгованість за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії не має.

Бухгалтерія коледжу своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Міністерства доходів і зборів, а також інші розрахунки з бюджетом по всіх видатках та обов'язкових платежах. Звіти до всіх фондів та податкової інспекції склалися своєчасно з достовірними даними.

Загальна вартість основних засобів, що обліковуються на балансі коледжу становить 59 240 844,00 грн., у тому числі:

- земельний наділ - 33 720 480,00 грн.,
- будівлі - 20 657 394,00 грн.,
- машини та обладнання - 4 422 816,00 грн.,

- інструменти й виробничий інвентар - 240 410,00 грн.,
- транспортні засоби - 199 499,00 грн.,
- багатолітні насадження - 245 грн.

Загальна вартість інших необоротних матеріальних активів становить 1 892 648,88 грн.

Загальна вартість нематеріальних активів становить 935 грн.

Бухгалтерський облік ведеться згідно Закону України від 16.07.1999 р. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших нормативних документів.

Джерела надходження фінансів до Спеціального фонду коледжу складаються від надання платних освітніх послуг, здачі приміщень в оренду. На всі платні послуги укладаються договори на підставі проведених та затверджених розрахунків (кошторисів). У 2021 році за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю, надійшло 9 179 564,36 грн., від оренди майна – 40 511,90 грн.

З метою забезпечення Херсонського морського коледжу рибної промисловості електричною енергією та послуг з постачання водяної пари і гарячої води (включно з холодоагентами) та відповідно до п. 4 ст. 40 Закону України «Про здійснення державних закупівель» була проведена процедура закупівлі в одного учасника. Всі інші закупівлі проведено згідно п.3 ст.2 Закону України «Про здійснення державних закупівель».

## **РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжем у 2022 році**

- оформлення відповідної документації коледжу на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- виконання держзамовлення на випуск молодших спеціалістів та прийом фахових молодших бакалаврів;
- наповнення ліцензійного обсягу прийому курсантів за рахунок осіб, що вступають на контрактну основу;
- формування, збереження та збільшення контингенту курсантів ХМК РП денної, заочної форм навчання, а також відділу робітничих професій;
- вдосконалення функціонування системи управління якістю у відповідності зі Стандартом ДСТУ ISO 9001:2015;
- підвищення якісного складу викладачів коледжу;
- вдосконалення навчально-матеріальної і технічної бази коледжу.
- Вдосконалення використання електронної системи навчання Google
- Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням , що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання
- Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів освіти, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін).
- Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України, виконаних педагогічними працівниками коледжу

Начальник коледжу

К.С.Стасюк